

Question de cours susceptibles d'être posées à l'examen de Janvier 2018.

On précise ci-dessous ce que l'on attend :

1. énoncer clairement le résultat (hypothèses et conclusions).
2. preuve ou tout du moins un idée de la preuve (un dessin par exemple).
3. un exemple d'utilisation.

1. Théorème de Ptolémée-Regiomontanus.(a) **Théorème 1**

$$\sin(x + y) = \sin x \cos y + \cos x \sin y. \quad (1)$$

$$\cos(x + y) = \cos x \cos y - \sin x \sin y. \quad (2)$$

(b) dessin

(c)

$$\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x = 1 - 2 \sin^2 x = 2 \cos^2 x - 1. \quad (3)$$

2. Exponentielle complexe(a) Si $x \in \mathbb{R}$, on a $e^{ix} = \cos x + i \sin x$. Si $c = re^{i\varphi}$ et $w = se^{i\theta}$ alors

$$cw = rse^{i(\varphi+\theta)}. \quad (4)$$

(b) preuve :

$$e^{i\varphi} e^{i\theta} = (\cos \varphi + i \sin \varphi)(\cos \theta + i \sin \theta) \quad (5)$$

$$= (\cos \varphi \cos \theta - \sin \varphi \sin \theta) + i(\cos \varphi \sin \theta + \sin \varphi \cos \theta) \quad (6)$$

$$= e^{i(\varphi+\theta)}. \quad (7)$$

(c) Calcul de $\left(\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^{14}$ (réponse : $j = -\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2} = e^{2i\frac{\pi}{3}}$).**3. Racines carrées d'un nombre complexe.**(a) Soit Z un nombre complexe non nul, il existe deux nombres complexes distincts z tels que $z^2 = Z$. En effet si $Z = Re^{i\theta}$ ($R > 0$ et $\theta \in \mathbb{R}$), $z = re^{i\varphi}$ ($r > 0$ et $\varphi \in \mathbb{R}$), $z^2 = Z$ si et seulement si $r^2 = R$ et $2\varphi = \theta$ modulo 2π .

- (b) autre preuve (en passant par la forme cartésienne) : si $Z = \alpha + i\beta$, alors $z = a + ib$ est racine carrée de Z si et seulement si :

$$\begin{cases} a^2 - b^2 = \alpha \\ 2ab = \beta \end{cases}$$

On peut ajouter la condition sur les modules : $a^2 + b^2 = |z|^2 = |Z| = \sqrt{\alpha^2 + \beta^2}$. On a donc le système :

$$\begin{cases} a^2 - b^2 = \alpha \\ a^2 + b^2 = \sqrt{\alpha^2 + \beta^2} \\ 2ab = \beta \end{cases} \quad (8)$$

- (c) les racines carrées de $-7 + 24i$ sont $3 + 4i$ et $-3 - 4i$.

4. Interpolation linéaire

- (a) Si (x_0, y_0) et (x_1, y_1) sont deux points de \mathbb{R}^2 ($x_0 < x_1$), l'équation de la droite passant par ces deux points se déduit de

$$\frac{y_1 - y_0}{x_1 - x_0} = \frac{y - y_0}{x - x_0} = \frac{y_1 - y_0}{x_1 - x_0}. \quad (9)$$

- (b) preuve : dessin et notion de pente.
 (c) étude du cas $y = x^2$, $x_0 = 1$, $x_1 = 2$. Calcul de l'aire sous la courbe au dessus de $[x_0, x_1]$. Comparer cette aire à celle du trapèze sous le segment d'interpolation et au dessus de $[x_0, x_1]$.

5. Continuité et opérations algébriques.

- (a) **Théorème 2**

Si f et g sont deux fonctions définies sur l'intervalle I , continues en $x_0 \in I$ et soit $\lambda \in \mathbb{R}$ alors les fonctions

$$\begin{aligned} x \mapsto (f + g)(x) &= f(x) + g(x), \quad x \mapsto (\lambda f)(x) = \lambda f(x), \\ x \mapsto (fg)(x) &= f(x)g(x), \quad x \mapsto \left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)} \quad (\text{si } g(x_0) \neq 0) \end{aligned}$$

sont aussi continues en x_0 .

- (b) preuve : non exigible.
 (c) On en déduit que les **fonctions polynomiales** sont continues en tout point de (l'intervalle) \mathbb{R} puis que toute **fraction rationnelle**, c'est-à-dire un quotient de deux fonctions polynomiales, est continue en tout point de son domaine de définition.

6. Théorème des valeurs intermédiaires.

- (a) **Théorème 3**

Soit f une fonction continue sur $[a, b]$ et c une valeur comprise entre $f(a)$ et $f(b)$. Il existe $\alpha \in [a, b]$ tel que $f(\alpha) = c$.

On retiendra que **l'image d'un intervalle par une fonction continue est un intervalle**.

- (b) preuve : non exigible
- (c) localisation des racines réelles du polynôme $x^3 - x^2 - 3x$.

7. Fonction réciproque d'une fonction continue

- (a) **Théorème 4**
Soit $f : [a, b] \rightarrow [c, d]$, une fonction continue et bijective (donc strictement monotone), alors la fonction réciproque $f^{-1} : B \rightarrow A$ est aussi continue.
- (b) dessin
- (c) Ce résultat permet de conclure quant à la continuité des fonctions trigonométriques inverses, de \sqrt{x} , $\sqrt[3]{x}$, etc.

8. Théorème des accroissements finis

- (a) **Théorème 5** Si f est une fonction numérique continue sur l'intervalle fermé borné $[a, b]$ ($a < b$), dérivable sur l'intervalle ouvert $]a, b[$, il existe $c \in]a, b[$ tel que :

$$\frac{f(b) - f(a)}{b - a} = f'(c).$$

- (b) idée de la preuve par un dessin et passage par le théorème de Rolle.
- (c) si f et g sont deux fonctions numériques continues sur l'intervalle fermé borné $[a, b]$ ($a < b$), dérivables sur l'intervalle ouvert $]a, b[$:
 - i. Si $\forall x \in]a, b[, f'(x) = 0$, alors f est une fonction constante.
 - ii. Si $\forall x \in]a, b[, f'(x) = g'(x)$ alors f et g sont égales à une constante près.
 - iii. Si $\forall x \in]a, b[, f'(x) > 0$, f est strictement croissante.
 - iv. S'il existe $M > 0$ tel que $\forall x \in]a, b[, |f'(x)| \leq M$, alors

$$|f(x_1) - f(x_2)| \leq M|x_1 - x_2|, \forall (x_1, x_2) \in [a, b] \times [a, b].$$

9. Congruences

- (a) **Théorème 6** Si $a \equiv b \pmod{n}$, si $c \equiv d \pmod{n}$ et si k est un entier naturel, alors :

$$a + c \equiv b + d \pmod{n}, ac \equiv bd \pmod{n}, a^k \equiv b^k \pmod{n}. \quad (10)$$

- (b) preuve
- (c) Calcul par exemple de 7^{33} modulo 5.

10. Identité de Bézout

- (a) **Théorème 7** Soit a et b deux entiers, il existe un couple $(u, v) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$, non nécessairement unique, tel que :

$$au + bv = \text{gcd}(a, b). \quad (11)$$

- (b) idée de la preuve : remontée dans l'algorithme d'Euclide.
- (c) Trouver u et v entiers tels que $25u + 33v = 1$.